



Gestió de la informació. Organització sanitària (3109GM004/2009)

Dades generals

- Curs acadèmic: 2009
- Descripció:
- Crèdits ECTS: 10
- Idioma principal de les classes: Català
- S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura: Gens (0%)
- S'utilitzen documents en llengua anglesa: Indistintament (50%)

Grups

GRUP A

Durada: Semestral, 1r semestre

Professorat: **CARLES BARCELO VIDAL** , **GABRIEL COLL DE TUERO** , **FERRAN CORDON I GRANADOS** , **MARIA DEL MAR GARCIA GIL** , **MIGUEL QUESADA SABATE** , **RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES** , **MARC SAEZ ZAFRA** , **SILVIA TORRENT GOÑI**

Horaris:

Activitat	Grup de classe	Horari	Aula
Gran grup	1		
Grup petit	1		
Grup petit	5		

GRUP B

Durada: Semestral, 1r semestre

Professorat: **CARLES BARCELO VIDAL** , **MARIA DEL MAR GARCIA GIL** , **RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES** , **MARC SAEZ ZAFRA**

Horaris:

Activitat	Grup de classe	Horari	Aula
Gran grup	2		
Grup petit	2		

GRUP C

Durada: Semestral, 1r semestre

Professorat: **CARLES BARCELO VIDAL** , **MARIA DEL MAR GARCIA GIL** , **RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES** , **MARC SAEZ ZAFRA**

Horaris:

Activitat	Grup de classe	Horari	Aula
Gran grup	3		
Grup petit	3		



GRUP D

Durada: Semestral, 1r semestre

Professorat: **CARLES BARCELO VIDAL** , **MARIA DEL MAR GARCIA GIL** , **RAFAEL SANTIAGO RAMOS BLANES** , **MARC SAEZ ZAFRA**

Horaris:

Activitat	Grup de classe	Horari	Aula
Gran grup	4		
Grup petit	4		

Competències

1. Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, fent especial atenció a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per a la qualitat.
2. Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
3. Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
4. Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
5. Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
6. Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
7. Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
8. Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i la cura de les malalties.
9. Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.

Altres competències:

1. Recollir amb cura dades estadístiques i identificar els problemes associats.
2. Reconèixer, descriure, interpretar i utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb l'anàlisi estadística exploratòria de dades, tant numèrica com gràfica.
3. Conèixer, identificar i saber interpretar correctament els conceptes bàsics relacionats amb la Probabilitat i les distribucions Binomial, Normal i Lognormal.
4. Conèixer els fonaments de l'estimació estadística.
5. Saber calcular, identificar i interpretar l'interval de confiança d'una mitjana i d'una proporció.
6. Conèixer els fonaments de la presa de decisions en l'àmbit de l'Estadística.
7. Conèixer, identificar i saber interpretar correctament els estadístics associats als contrastos d'hipòtesis més habituals.

Continguts

1. Problema 1.- Els beneficis del colesterol
2. Problema 2.- El pes de la Núria
3. Problema 3.- Estàs segur que és cert?
4. Problema 4.- La Raquel i en Marc comencen la residència



5. Problema 5.- Confusió i modificació de l'efecte
6. Problema 6.- Un remei miraculós
7. Taller 1.- Cerca bibliogràfica
8. Taller 2.- Començant a analitzar les dades
9. Taller 3.- Com tens la tensió?
10. Taller 4.- Estimació i contrastos d'hipòtesis - I
11. Taller 5.- Estimació i contrastos d'hipòtesis - II
12. Taller 6.- Tinc molta set

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	0	0	0
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	6	25	31
Classes participatives	3	12	15
Classes pràctiques	3	12	15
Prova d'avaluació	5	25	30
TOTAL	17	74	91



Bibliografia

- Bland, Martin (2000). *An Introduction to Medical Statistics*. Oxford University Press. [Catàleg](#)
- Pagano, Marcello, Gauvreau, Kimberlee (cop. 2001). *Fundamentos de bioestadística*. México: International Thomson. [Catàleg](#)
- *Fisterra.com - Metodología de la información*. Recuperat , a <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- *Hospital Universitario "Ramón y Cajal"*. Recuperat , a http://www.hrc.es/investigacion/bioest/M_docente.html
- *HyperStat Online Statistics Textbook*. Recuperat , a <http://davidmlane.com/hyperstat/index.html>
- Sackett DL., Haynes RB., Guyatt GH., Tugwell P. (1994). *Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica*. (Segona). Madrid: Editorial Médica Panamericana. [Catàleg](#)
- Jenicek M., Clérout R. (1987). *Epidemiologia. Principios. Técnicas. Aplicaciones*. . Barcelona: Salvat Editores. [Catàleg](#)
- Fletcher R., Fletcher S., Wagner E. (1989). *Epidemiología Clínica*. Ediciones Consulta. [Catàleg](#)

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Examen presencial tipus test.	Prova presencial escrita amb preguntes curtes i de	30



	tipus test. Puntua un 70% sobre la qualificació total	
Un examen ABP.		25
Resolució dels exercicis associats als tallers i pràctiques.		20
Participació de l'alumne en la dinàmica del grup al qual està adscrit.		25

Qualificació

Primera convocatòria:

L'avaluació individual ordinària dels alumnes es realitza en base a:

La participació de l'alumne en la dinàmica del grup al qual està adscrit (25%).

La resolució dels exercicis associats als tallers i pràctiques (20%).

Una prova presencial final tipus tipus test (30%) en relació als continguts abordats en els diferents problemes i tallers del mòdul que es farà una vegada finalitzada la docència del mòdul.

Un examen presencial en que l'alumne haurà de demostrar que ha adquirit la metodologia de l'ABP en relació als continguts del mòdul (25%). Es realitzarà en base a la informació recollida per l'alumne en relació a un problema que s'haurà proposat 2-3 dies abans de la realització de la prova.

Segona convocatòria:

Aquesta convocatòria constarà d'una prova teòrico-pràctica, amb un examen de coneixements teòrics, demostració pràctica d'habilitats apreses durant el mòdul i examen oral per tribunal.